

令和8年度 青森県立八戸盲学校・八戸聾学校 学校経営方針

令和8年4月1日

<p>学校理念</p>	<p>視覚障がいや聴覚障がいを有する幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた教育を営むとともに、特別支援教育のセンター的機能を発揮し、共生社会の実現に向けた取組を進める。</p>	
<p>校訓</p>	<p>八戸盲学校</p>	<p>八戸聾学校</p>
<p>学校教育目標</p> <p>目指す幼児児童生徒像</p>	<p>心豊かに、たくましく生きぬく人間を育成する。</p> <p>＜目指す児童生徒像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで体を鍛える子（健康） ・進んで学習に取り組む子（自学） ・仲良く助け合う子（協調） ・根気強く実践する子（実践） 	<p>個々の障がいの状況と心身の発達に応じた教育活動を通して、基礎的・基本的な内容の確実な習得を図るとともに、人間性豊かにたくましく生きる幼児児童生徒を育てる。</p> <p>＜目指す幼児児童生徒像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意欲的で主体性のある（自主） ・豊かな情操を持ち、協調性のある子（親和） ・豊かにコミュニケーションできる子（親和） ・健康で、たくましく生きる子（健康）
<p>経営基本方針</p> <p>目指す学校像</p> <p>目指す教師像</p>	<p>青森県教育委員会学校教育指導の方針と重点をふまえ、学校教育目標を達成するため、目指す学校像を明確し、全教職員が一丸となり、両校が協力しあいながら学校づくりを進める。</p> <p style="text-align: right;">～笑顔！わくわくする学校！～</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>＜本校が目指す学校像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児児童生徒にとって、通いたいと思える学校 ・保護者にとって、安心して通わせられると思える学校 ・教職員にとって、働きがいのある学校 ・地域とともにある学校 <p>【スクールミッション】 ※県内の特別支援学校共通の目指す学校像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の障がいの状態等に応じて、その時に最も必要な教育を行うとともに、学んだことを生かしながら、自立と社会参加に向けて、主体的に学び続ける幼児児童生徒を育てます。 ○家庭や地域、関係機関と連携し、協力して幼児児童生徒を育てるとともに、障がいのある者と障がいのない者が支え合い、認め合える社会の実現に向けた取組を推進します。 ○幼児教育施設、小・中学校、高等学校等とつながり、必要な支援に努めながら、地域の特別支援教育の推進に貢献します。 <p>＜本校が目指す教師像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員としての自覚と誇りをもち、服務規律を遵守する教師 ・幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、充実感や達成感を味わえる授業を実践できる教師 ・同僚を大切に、役割や責任を分担して相互に補完し合える教師 ・特別支援教育の専門性を高めるために学び続ける教師 ・保護者、地域、関係機関等と積極的に連携し、信頼関係を築ける教師 <p>【グラデュエーション・ポリシー】 ※本校で育成を目指す「資質・能力」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康でたくましく生きる力、安全な生活を送る力 ○社会の中で生きていくために必要な学力や生活習慣の育成 ○様々な人と関わることのできるコミュニケーション力や表現力の育成 ○他者への思いやりや感謝の気持ち、協調して取り組む力の育成 	

<p>重点事項</p>	<p>1 健康で安全な学校生活 ※健康でたくましく生きる力の育成 安全な生活を送る力の育成</p> <p>(1) けが・事故の未然防止を第一とした教職員の危機管理意識の向上</p> <p>(2) 運動の習慣化と体力の増進</p> <p>(3) 健康に関する知識と技能の定着</p> <p>(4) 食育の充実</p> <p>(5) 危険を予測、回避する能力の育成</p> <p>2 授業の充実 ※社会で生きるために必要な学力や生活習慣の育成</p> <p>(1) 基礎的・基本的な学習を定着させるための授業</p> <p>(2) 興味関心を広げる学習</p> <p>(3) 探究的な学びができる授業</p> <p>(4) 時代のニーズに応じた学習（ICT、プログラミング、キャリア教育 他）</p> <p>(5) 校内外の研修・研究の充実</p> <p>3 豊かな心とコミュニケーション ※コミュニケーション力、表現力、他者への思いやりや感謝、協調する力の育成</p> <p>(1) 保有する感覚やコミュニケーション手段を活用した表現力の育成</p> <p>(2) 自己有用感、自己肯定感を高める学習活動</p> <p>(3) 互いの良さを認め合える活動</p> <p>4 地域とともにある学校</p> <p>(1) 保護者や医療、福祉、労働等の関係諸機関と連携した教育活動</p> <p>(2) 学校運営協議会を活用した地域との積極的な連携・協働による学習活動</p> <p>(3) 交流及び共同学習の推進による小・中・高との相互理解</p> <p>(4) 特別支援教育のセンター的役割を意識した地域への支援活動（ゲストティーチャーの派遣、教育相談、1歳6か月検診への協力、三八地区連携協議会事務局 他）</p> <p>5 働き方改革</p> <p>(1) 業務の仕分けと整理整頓</p> <p>(2) 分掌、会議、書類のシェア</p> <p>(3) 優先順位に沿った効率的な業務遂行</p> <p>(4) 年休の計画的消化</p> <p>6 学校組織</p> <p>(1) 組織としての実行力（成果責任と業務遂行責任）</p> <p>(2) 学校組織としての在り方の共有</p> <p>(3) 服務規律の遵守</p>
-------------	---